

Аннотация к дополнительной предпрофессиональной программе по вольной борьбе.

Дополнительная предпрофессиональная программа по вольной борьбе (далее – Программа) разработана для муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа имени А.В. Игнатьева «Улап» Яльчикского района Чувашской Республики» и рассчитана на 6 лет.

Программа направлена на:

- отбор одаренных детей;
- создание условий для их физического воспитания и физического развития;
- получение ими начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта (в том числе избранного вида спорта);
- подготовку к освоению этапов спортивной подготовки.

Программа разработана в соответствии с Федеральными законами, нормативно правовыми актами и федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта:

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

-Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 12.09.2013 № 730 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам».

-Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

-Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 27.12.2013 № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта».

-Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 12.09.2013 № 731 «Об утверждении порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта».

Возраст учащихся: 8-18 лет

Организация занятий по программам осуществляется по этапам подготовки:

- базовый уровень – 2 года и базовый уровень – 3 года.

Программа позволяет последовательно решать задачи физического воспитания и образования на всех этапах многолетней спортивной подготовки.

Цель программы:

- Формирование здорового образа жизни, профессиональное самоопределение обучающихся, развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижение уровня спортивных успехов.

Задачи программы:

- соблюдение всех принципов спортивной тренировки;
- привлечение детей и подростков к систематическим занятиям спортом, направленным на развитие их личности, утверждение здорового образа жизни, воспитание физических, волевых качеств;
- достижение обучающимися высоких спортивных результатов, позволяющих войти в состав сборных команд области, страны.

Программа направлена:

- стабильность состава занимающихся;
- укрепление здоровья обучающихся;
- развитие у обучающихся специфических качеств, необходимых в единоборстве;
- привитие любви к спорту и устойчивого интереса к занятиям борьбой.

Прогнозируемые результаты:

На этапе начальной подготовки:

- формирование устойчивого интереса к занятиям спортом;
- формирование широкого круга двигательных умений и навыков;
- освоение основ техники по виду спорта греко-римская борьба;
- всестороннее гармоничное развитие физических качеств;
- укрепление здоровья спортсменов;
- отбор перспективных юных спортсменов для дальнейших занятий по виду спорта;

На тренировочном этапе (этапе спортивной специализации):

- общая и специальная физическая, техническая, тактическая и психологическая подготовка;
- приобретение опыта и стабильность выступления на официальных спортивных соревнованиях по виду спорта;
- формирование спортивной мотивации;
- укрепление здоровья спортсменов.

В программе имеется титульный лист, пояснительная записка, учебный план, методическая часть, система контроля и зачетные требования, перечень информационного обеспечения и приложения.

В пояснительной записке программы дается характеристика избранного вида спорта, его отличительные особенности и специфика организации обучения, излагается структура системы многолетней подготовки (этапы), минимальный возраст детей для зачисления на обучение и минимальное количество детей в группах.

В учебном плане указывается соотношение объемов тренировочного процесса по разделам обучения, включая время, отводимое для самостоятельной работы обучающихся, в том числе и по индивидуальным планам.

Учебный план рассчитан на 42 недели, в котором предусматриваются следующее соотношение объемов по предметным областям в соответствии с ФГТ:

- оптимальный объем тренировочной и соревновательной деятельности обучающихся (в объеме от 60% до 90% от аналогичных показателей, устанавливаемых федеральными стандартами спортивной подготовки по избранному виду спорта);

- теоретическая подготовка в объеме от 5% до 10% от общего объема учебного плана;

- общая и специальная физическая подготовка в объеме от 20% до 25% от общего объема учебного плана;

- избранный вид спорта в объеме не менее 45% от общего объема учебного плана;

- другие виды спорта и подвижные игры в объеме от 5% до 10% от общего объема учебного плана;

- технико-тактическая и психологическая подготовка в объеме от 10% до 15% от общего объема учебного плана;

- самостоятельная работа обучающихся в пределах до 10% от общего объема учебного плана.

Методическая часть программы включает в себя: методику организации учебно-тренировочного процесса, методические основы планирования, структуру занятия и годового цикла.

В разделе «Система контроля и зачетные требования» приемные контрольно-переводные требования для разных групп, нормативы максимального объема тренировочной нагрузки, контрольно-переводные нормативы, позволяющие провести промежуточную аттестацию учащихся.

Перечень информационного обеспечения программы включает список литературы, перечень аудиовизуальных средств с учетом специфики вида спорта легкая атлетика, перечень интернет-ресурсов, необходимых для использования в образовательном процессе.

Аннотация к дополнительной предпрофессиональной программе по гиревому спорту

Направление программы: физкультурно-спортивное

Возраст детей: программа по гиревому спорту предусматривает занятия для юношей и девушек 10-18 лет.

Сроки реализации программы: программа рассчитана на 8 год.

Режим занятий. Занятия проводятся 5 раза в неделю по 3 часа. Всего 1050 часа.

Цель программы: вовлечение максимального числа детей и подростков в систему спортивной тренировки по гиревому спорту, направленную на гармоничное развитие морально-этических и физических качеств.

Основные задачи:

- формировать стойкий интерес и потребность к занятиям спортом;
- укреплять здоровье обучающихся; обучить технике гиревого спорта;
- проводить профилактику вредных привычек и правонарушений;
- воспитывать морально-этические, волевые качества, трудолюбие, дисциплинированность у подростков; осуществлять подготовку спортсменов - гиревиков для участия в районных и краевых соревнованиях;

Формы занятий. Основными формами проведения учебно-тренировочных занятий являются:

- групповые теоретические занятия в виде бесед педагога, медицинского работника; практические занятия и тренировки в соответствии с требованиями программы по утверждённому расписанию;

- участие обучающихся в спортивных соревнованиях и восстановительных мероприятиях; просмотр и методический разбор учебных видеофильмов, крупных спортивных соревнований;

- судейская практика.

Ожидаемый результат предполагает: овладение знаниями и умениями в соответствии с программным материалом; успешную сдачу контрольных нормативов по ОФП;

- выполнение юношеских и взрослых спортивных разрядов;
- высокий уровень физической подготовки учащихся;
- высокий уровень морально-волевых качеств и систему ценностных ориентаций;
- готовность дальнейшего совершенствования спортивного мастерства в других образовательных организациях по данному виду спорта.

Аннотация к дополнительной предпрофессиональной программе по армрестлингу

Статус программы: Программа разработана и реализуется в МАУ ДО «ДЮСШ им. А.В. Игнатьева «Улап»;

Срок реализации программы: 9 лет. Программа реализуется в спортивной школе с 2020 года.

Разработчики программы: Портнова Елена Николаевна - тренер-преподаватель МАУ ДО «ДЮСШ им. А.В. Игнатьева «Улап»;

Дополнительная предпрофессиональная программа по армрестлингу, разработана и реализуется в соответствии и с учетом основных положений и требований:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральным законом «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 01.12.2007 года №329-ФЗ;

3. Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре, условиями реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и срокам обучения по этим программам, утвержденным приказом Минспорта Российской Федерации от 15.11.2018 года №939;

4. Особенности организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта, утвержденных приказом Министерства спорта Российской Федерации от 27 декабря 2013 г. №1125;

5. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

9. Устава МАУ ДО «ДЮСШ им. А.В. Игнатьева «Улап».

Цель программы: создание условий для физического воспитания и физического развития детей, получение ими знаний, умений и навыков в области физической культуры, а также в избранном виде спорта - армрестлинге.

Основные задачи Программы:

- формирование и развитие творческих и спортивных способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;

- формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации;

Программа имеет два этапа обучения: базовый уровень и углубленный уровень, и следующую структуру: пояснительная записка; учебный план; методическая часть

программы; план воспитательной и профориентационной работы; система контроля (порядок и формы текущего контроля, формы аттестации) и зачетные требования; перечень информационного обеспечения.

Пояснительная записка содержит: направленность, цели и задачи образовательной программы; характеристику вида спорта; минимальный возраст детей для зачисления на обучение, минимальное количество обучающихся в группах, срок обучения по программе; планируемые результаты освоения образовательной программы обучающимися.

Учебный план Программы содержит продолжительность и объемы реализации Программы по предметным областям, соотношение объемов тренировочного процесса по разделам и годам обучения, включая время, отводимое для самостоятельной работы обучающихся. Учебный план рассчитан на 46 недель. В нем предусмотрены следующие предметные области: теория и методика физической культуры и спорта, общая и специальная физическая подготовка, избранный вид спорта, основы профессионального самоопределения, различные виды спорта и подвижные игры, судейская практика, развитие творческого мышления, акробатика, специальные навыки, спортивное и специальное оборудование, самостоятельная работа обучающихся.

Предлагаемый настоящей программой учебный план предусматривает ежегодное увеличение объемов и интенсивности тренировочных нагрузок на основе общих закономерностей развития физических качеств и спортивного совершенствования и является многолетним планом подготовки спортсмена от новичка до опытного армрестлера.

Методическая часть программы содержит: методику и содержание работы по предметным областям, объемы учебных нагрузок, методические материалы, методы выявления и отбора одаренных детей, требования техники безопасности в процессе реализации Программы.

План воспитательной и профориентационной работы – это профориентация обучающихся, их научная, творческая и исследовательская работа; проведение всевозможных вне тренировочных мероприятий.

Система контроля и зачетные требования содержит комплексы контрольных упражнений для оценки результатов освоения образовательной Программы.

Перечень информационного обеспечения содержит список литературы и интернет – ресурсов, необходимых для использования в образовательном процессе.

Содержание Программы опирается на основные теоретико – методические положения, определяющие непрерывную последовательность тренировочного процесса, логическую преемственность целей и задач спортивной подготовки, направленных не только на повышение спортивной работоспособности, но и сохранение здоровья юных спортсменов.

Выполнение задач Программы, предусматривает: систематическое проведение практических и теоретических занятий; обязательное выполнение учебного плана, контрольно – переводных нормативов; участие в соревнованиях; осуществление восстановительно – профилактических мероприятий; прохождение инструкторской и судейской практики; создание условий для проведения регулярных занятий; использование данных науки и передовой практики как важнейших условий совершенствования спортивного мастерства учащихся.

Аннотация к дополнительной предпрофессиональной программе по легкой атлетике

Дополнительная предпрофессиональная программа по «Легкой атлетике» (далее – Программа) разработана для муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа имени А.В. Игнатьева «Улап» Яльчикского района Чувашской Республики» и рассчитана на 6 лет.

Дополнительная предпрофессиональная программа – Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 04.12.2007 №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008;

Особенности организации и осуществления образовательной деятельности в области физической культуры и спорта, утвержденные приказом Министерства спорта Российской Федерации от 27.12.2013 № 1125;

- Федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре, условия реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и срокам обучения по этим программам, утвержденные приказом Министерства спорта Российской Федерации от 12.09.2013 № 730.

В Программе даны конкретные методические рекомендации по организации и планированию тренировочной работы на различных этапах подготовки в зависимости от возраста, уровня развития физических качеств и от специальных способностей занимающихся.

Основное направление программы – отбор одаренных детей, создание условий для физического образования, воспитания и развития, формирование знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта подготовку к освоению этапов спортивной подготовки, подготовку к поступлению в организации, реализующие профессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта и формирование потребности в поддержании здорового образа жизни.

Основными задачами реализации Программы является:

- формирование и развитие творческих и спортивных способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;

- формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации;

- выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности в спорте.

Программам содержит следующие предметные области: теория и методика физической культуры и спорта, общая и специальная физическая подготовка.

Организация занятий осуществляется по следующие предметы области: теория и методика физической культуры и спорта, общая и специальная физическая подготовка.

Организация занятий осуществляется по следующим этапам подготовки:

- базовый уровень -1 года

Минимальный возраст для зачисления 9 лет.

Выполнение задач программы. Предусматривает:

- систематическое проведение практических и теоретических занятий: обязательное выполнение учебного плана, переводных контрольных нормативов;

Регулярное участие в соревнованиях и осуществление восстановительно-профилактических мероприятий;

Просмотр учебных фильмов, видеозаписей, соревнований квалифицированных легкоатлетов, прохождение инструкторской и судейской практики;

- создание условий для проведения регулярных круглогодичных занятий;
- использование данных науки и передовой практики как важнейших условий совершенствования спортивного мастерства обучающихся.

Программный материал представлен для каждого года обучения. Учебный план систематизирован с учетом взаимосвязи технико-тактической подготовки и повышения уровня функциональной подготовленности.

Основными тренировочного процесса является:

- тренировочные занятия с группой и теоретические занятия;
- индивидуальные тренировочные занятия, проводимые согласно учебных планов с одним или несколькими учащимися;

- самостоятельная работа учащихся (в пределах 10% от объема учебного плана);
- текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация;
- прохождение медицинского обследования два раза в год в районном врачебно-физкультурном диспансере и для лиц имеющих 1-й взрослый разряд и КМС;

- участие в соревнованиях;

Начиная с тренировочного этапа;

- инструкторская и судейская практика;

- восстановительные мероприятия;

Начиная с этапа совершенствования спортивного мастерства:

- работа по индивидуальным планам.

Реализация Программы обеспечивается педагогическими работниками и другими специалистами, имеющими соответствующие среднее и высшее профессиональное образование.

Аннотация к дополнительной предпрофессиональной программе по тяжелой атлетике

Дополнительная предпрофессиональная программа по «Тяжелой атлетике» (далее – Программа) разработана для муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа имени А.В. Игнатьева «Улап» Яльчикского района Чувашской Республики» и рассчитана на 8 лет.

Дополнительная предпрофессиональная программа – Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 14.12.2007 №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008;

Особенности организации и осуществления образовательной деятельности в области физической культуры и спорта, утвержденные приказом Министерства спорта Российской Федерации от 27.12.2013 № 1125;

- Федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре, условия реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и срокам обучения по этим программам, утвержденные приказом Министерства спорта Российской Федерации от 12.09.2013 № 730.

В Программе даны конкретные методические рекомендации по организации и планированию тренировочной работы на различных этапах подготовки в зависимости от возраста, уровня развития физических качеств и от специальных способностей занимающихся.

Основное направление программы – отбор одаренных детей, создание условий для физического образования, воспитания и развития, формирование знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта подготовку к освоению этапов спортивной подготовки, подготовку к поступлению в организации, реализующие профессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта и формирование потребности в поддержании здорового образа жизни.

Основными задачами реализации Программы является:

- формирование и развитие творческих и спортивных способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;

- формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации;

- выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности в спорте.

Программам содержит следующие предметные области: теория и методика физической культуры и спорта, общая и специальная физическая подготовка.

Организация занятий осуществляется по следующие предметы области: теория и методика физической культуры и спорта, общая и специальная физическая подготовка.

Организация занятий осуществляется по следующим этапам подготовки:

- базовый уровень -3 года, базовый уровень – 4 года

Минимальный возраст для зачисления 10 лет.

Выполнение задач программы. Предусматривает:

- систематическое проведение практических и теоретических занятий: обязательное выполнение учебного плана, переводных контрольных нормативов;

Регулярное участие в соревнованиях и осуществление восстановительно-профилактических мероприятий;

Просмотр учебных фильмов, видеозаписей, соревнований квалифицированных легкоатлетов, прохождение инструкторской и судейской практики;

- создание условий для проведения регулярных круглогодичных занятий;

- использование данных науки и передовой практики как важнейших условий совершенствования спортивного мастерства обучающихся.

Программный материал представлен для каждого года обучения. Учебный план систематизирован с учетом взаимосвязи технико-тактической подготовки и повышения уровня функциональной подготовленности.

Основными тренировочного процесса является:

- тренировочные занятия с группой и теоретические занятия;

- индивидуальные тренировочные занятия, проводимые согласно учебных планов с одним или несколькими учащимися;

- самостоятельная работа учащихся (в пределах 10% от объема учебного плана);

- текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация;

- прохождение медицинского обследования два раза в год в районном врачебно-физкультурном диспансере и для лиц имеющих 1-й взрослый разряд и КМС;

- участие в соревнованиях;

Начиная с тренировочного этапа;

- инструкторская и судейская практика;

- восстановительные мероприятия;

Начиная с этапа совершенствования спортивного мастерства:

- работа по индивидуальным планам.

Реализация Программы обеспечивается педагогическими работниками и другими специалистами, имеющими соответствующие среднее и высшее профессиональное образование.

Аннотация к дополнительной предпрофессиональной программе по баскетболу

1. Место дисциплины в структуре дополнительной образовательной программы

Дисциплина «Баскетбол» является разделом ДОП. Для освоения дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Биология», «Физическая культура», «Анатомия» на уровне образования общеобразовательной школы, а также в результате освоения дисциплины ДОП: «Баскетбол».

Баскетбол – командная игра. У баскетбола, как и у других видов спорта, есть свое лицо, своя чисто баскетбольная привлекательность. Острота борьбы и высокое индивидуальное мастерство в бросках, коллективные действия в атаке и защите, высокий темп, красивые комбинации – все это именно и делает баскетбол неповторимым.

Для баскетбола характерны разнообразные движения - ходьба, бег, остановки, повороты, прыжки, ловля, броски и ведение мяча, осуществляемые в единоборстве с соперниками. Такие разнообразные движения способствуют улучшению обмена веществ, деятельности всех систем организма, формируют координацию. Разнообразие технических и тактических действий игры в баскетбол и собственно игровая деятельность обладают уникальными свойствами для формирования жизненно важных навыков и умений, всестороннего развития их физических и психических качеств. Освоенные двигательные действия игры в баскетбол и сопряжённые с ним физические упражнения являются эффективными средствами укрепления здоровья и могут использоваться человеком на протяжении всей его жизни в самостоятельных формах занятий физической культуры.

Занятия баскетболом помогают формировать настойчивость, смелость, решительность, честность, уверенность в себе, чувство коллективизма. Но эффективность воспитания зависит, прежде всего, от того, насколько целеустремленно в педагогическом процессе осуществляется взаимосвязь физического и нравственного воспитания.

Программа составлена для каждого года обучения. Учебный материал по технико-тактической подготовке систематизирован с учетом взаимосвязи техники и тактики, а также последовательности изучения технических приемов и тактических действий, как в отдельном годичном цикле, так и на протяжении многолетнего процесса подготовки.

2. Цель дисциплины

Основная цель программы - построение единой системы многолетней подготовки баскетболистов, позволяющей подготовить спортсменов, готовых к выступлению на соревнованиях различного уровня.

Для каждого года обучения поставлены задачи с учетом возраста обучающихся и их возможностей, а также требований, предъявляемых к подготовке баскетболистов.

3. Структура дисциплины

Основы теоретических знаний в области физической культуры. Методические знания и методико-практические умения. Учебно-тренировочные занятия, учебно-тренировочные сборы, участие в соревнованиях.

4. Основные образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются традиционные методы (учебно-тренировочные, контрольные занятия), Общепедагогические или дидактические методы включают метод наглядности, систематичности, доступности, индивидуализации обучения при единстве требований, метод опережающего развития физических качеств по отношению к технической подготовке, метод раннего освоения сложных элементов, метод соразмерности, т.е. оптимального и сбалансированного развития физических качеств.

Спортивные методы включают: метод непрерывности и цикличности учебно-тренировочного процесса; метод максимальности и постепенности повышения требований; метод волнообразности динамики тренировочных нагрузок; метод моделирования соревновательной деятельности в тренировочном процессе.

Теоретический материал обычно дается в начале занятия. Практические занятия – основная форма работы с детьми, где умения закрепляются, в ходе повторения – совершенствуются и формируются навыки. Приобретенные умения и навыки используются воспитанниками в соревновательной деятельности в зависимости от сложившихся и меняющихся условий.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Данный вид спорта способствует формированию следующих общекультурных компетенций:

- способность самостоятельно, методически правильно использовать методы физического воспитания и укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

- способность к интеллектуальному, культурному, нравственному, физическому и профессиональному саморазвитию, стремление к повышению своей квалификации и мастерства.

После прохождения программного материала обучающиеся **будут знать:**

1. Историю развития избранного вида спорта;
2. Место и роль физической культуры и спорта в современном обществе;
3. Основы спортивной подготовки;
4. Необходимые сведения о строении и функциях организма человека;
5. Гигиенические знания, умения и навыки;
6. Режим дня, закаливание организма, здоровый образ жизни;
7. Основы спортивного питания;
8. Требования к оборудованию, инвентарю и спортивной экипировке;
9. Требования техники безопасности при занятиях баскетболом.

Будут уметь:

1. Выполнять передачу, ведение, бросок мяча в корзину;
2. Анализировать и оценивать игровую ситуацию;
3. Обладать тактикой нападения и защиты;
4. Судить соревнования по баскетболу.

Научатся:

1. Владеть техникой: точной передачи мяча партнеру, точного броска в корзину, различных видов ведения мяча;
2. Применение индивидуальных действий, как в нападении, так и в защите;
3. Самостоятельно применять все виды перемещения, как с мячом, так и без мяча
4. Участвовать в спортивных соревнованиях.
5. Выполнять комплекс физических упражнений.

Воспитательные результаты:

Важнейшим предполагаемым результатом образовательной деятельности является развитие личностных качеств ребенка.

7. Формы контроля

Педагогический контроль в виде аттестации проводится для определения уровня освоения программного материала, физической и спортивной подготовленности учащихся.

Промежуточная аттестация проводится ежегодно по всем разделам учебного плана в соответствии с этапом подготовки, итоговая — после освоения программы.

Требования, предъявляемые к учащимся, по разделам ОФП и СФП разработаны в соответствии с нормативами определенными федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта лёгкая атлетика.

Основные формы аттестации являются:

-тестирование (аттестация по теоретической подготовке для этапа углубленной специализации),

-сдача контрольных нормативов (для определения уровня общей, специальной и технической подготовленности).

Для осуществления контроля за СФП могут быть также использованы протоколы результатов соревнований различных рангов, где присваиваются спортивные разряды и звания.

Аннотация к дополнительной предпрофессиональной программе по плаванию

Формирование здоровья ребенка, полноценное развития его организма одна из основных проблем современного общества. Дошкольное воспитание должно быть пронизано заботой о физическом здоровье ребенка и его психологическом благополучии такова концепция дошкольного образования. Для решения этой задачи необходимо еще с самых юных лет формировать здоровый образ жизни, используя все средства физического воспитания, формировать жизненно необходимые двигательные умения и навыки.

Плавание является уникальным видом физических упражнений, превосходным средством для развития и совершенствования физических качеств ребенка дошкольного возраста и оказывает существенное влияние на состояние его здоровья. Это одна из эффективнейших форм закаливания и профилактики многих заболеваний. Занятия плаванием имеют огромное воспитательное значение. Они создают условия для формирования личности. А также приобщают детей к спортивному плаванию и другим видам спорта, ориентируют на выбор профессии, хобби.

Нормативно-правовое обеспечение рабочей программы по плаванию

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее ФГОС ДО);

- Приказом Министерства образования и науки России от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13)

- подробнее см. Приложение к годовому плану работы

Ведущая цель программы – создание благоприятных условий для оздоровления, закаливания, и обеспечения всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников.

Задачами программы являются:

1. Освоение основных навыков плавания, воспитание психофизических качеств (ловкости, быстроты, выносливости, силы и др.),

2. Воспитание привычки и любви к пользованию водой, потребности в дальнейших занятиях плаванием, формирование стойких гигиенических навыков.

В программе выделена закономерность поэтапного формирования соответствующих навыков плавания на основе использования системы упражнений и игр. Оздоровительные, воспитательные и образовательные задачи физического воспитания решаются на основе приобретения нового социального опыта - освоения водной среды обитания, которая предъявляет особые требования к двигательным способностям ребенка. Предусматриваются основные требования к организации проведения плавания, обеспечению мер безопасности и выполнению необходимых санитарно-гигиенических правил.

Режим дня, включающий непосредственно образовательную деятельность по плаванию предусматривает достаточное пребывание детей на воздухе, полноценное проведение общеобразовательной деятельности, приема пищи, сна, всех других форм, физкультурно-оздоровительной и воспитательной работы. Обязательно учитывается

время приема пищи. Непосредственно образовательная деятельность по плаванию должна проходить не ранее чем через 40 мин после еды. Прогулка детей после плавания в бассейне организуется не менее чем через 50 минут, в целях предупреждения переохлаждения детей.

Обучение плаванию проходит в форме подгрупповой и групповой образовательной деятельности по установленному расписанию. Группы делят на подгруппы в зависимости от возраста детей и от конкретных условий.

В программе выделена закономерность поэтапного формирования соответствующих навыков плавания на основе использования системы упражнений и игр. Оздоровительные, воспитательные и образовательные задачи физического воспитания решаются на основе приобретения нового социального опыта - освоения водной среды обитания, которая предъявляет особые требования к двигательным способностям ребенка. Предусматриваются основные требования к организации проведения плавания, обеспечению мер безопасности и выполнению необходимых санитарно-гигиенических правил.

Основное содержание программы составляют физические упражнения и игры, освоение которых помогают детям научиться плавать способами кроль на груди, кроль на спине.

Программа ориентирует на поддержание положительного эмоционального отношения детей к занятиям на всех этапах обучения, - стремлению к тому, чтобы упражнения и игры в воде доставляли им удовольствие и радость, побуждали их к самостоятельности, стремлению научиться хорошо, плавать. Детей учат осознавать ценность здорового образа жизни, бережно относиться к своему здоровью, знакомят с элементарными правилами безопасного поведения

Аннотация к дополнительной предпрофессиональной программе по мини-футбол

1. Место дисциплины в структуре дополнительной образовательной программы

Дисциплина «Мини-футбол» является разделом ДОП. Для освоения дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Биология», «Физическая культура», «Анатомия» на уровне образования общеобразовательной школы, а также в результате освоения дисциплины ДОП: «Мини-футбол».

Мини-футбол – это командная игра. Эффективная система формирования физического здоровья, воспитания духовно-нравственных качеств личности. Коллективные действия в атаке и защите, высокий темп, красивые комбинации – все это именно и делает футбол неповторимым.

Программа для БУ групп обучения предполагает привлечение максимально возможного количества детей и подростков, призвана способствовать их самосовершенствованию, раскрытию таланта, знанию и творчеству, формированию здорового образа жизни, профессиональному самоопределению, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижению спортивных успехов.

2. Цель дисциплины

Основная цель программы – привлечение максимально возможного количества детей и подростков к систематическим занятиям, привлечения к здоровому образу жизни, всестороннего развития физических способностей, овладение техникой и тактикой игры в мини-футбол и ее основными правилами.

Задачи:

Образовательные:

- формировать необходимые теоретических знаний;
- обучить технике и тактике игры;
- обучить приемам и методам контроля физической нагрузки при самостоятельных занятиях.

Воспитательные:

- воспитать моральные и волевые качества;
- выработать организаторские навыки и умения действовать в коллективе, воспитание ответственности, дисциплинированности, взаимопомощи;
- формировать у учащихся устойчивый интерес к занятиям футболом;
- формировать потребность к ведению здорового образа жизни, укреплению здоровья.

Развивающие:

- развить физические способности (силовые, скоростные, скоростно-силовые, координационные, выносливость, гибкость);
- повысить техническую и тактическую подготовку в данном виде спорта;
- совершенствовать навыки и умения игры.

3. Структура дисциплины

Основы теоретических знаний в области физической культуры. Методические знания и методико-практические умения. Учебно-тренировочные занятия, учебно-тренировочные сборы.

4. Основные образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются традиционные методы (учебно-тренировочные, контрольные занятия), Общепедагогические или дидактические методы включают метод наглядности, систематичности, доступности, индивидуализации обучения при единстве требований, метод опережающего развития физических качеств по

отношению к технической подготовке, метод раннего освоения сложных элементов, метод соразмерности, т.е. оптимального и сбалансированного развития физических качеств. Спортивные методы включают: метод непрерывности и цикличности учебно-тренировочного процесса; метод максимальности и постепенности повышения требований; метод волнообразности динамики тренировочных нагрузок; метод моделирования соревновательной деятельности в тренировочном процессе.

Теоретический материал обычно дается в начале занятия. Практические занятия – основная форма работы с детьми, где умения закрепляются, в ходе повторения – совершенствуются и формируются навыки. Приобретенные умения и навыки используются воспитанниками в соревновательной деятельности в зависимости от сложившихся и меняющихся условий.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Данный вид спорта способствует формированию следующих общекультурных компетенций:

- способность самостоятельно, методически правильно использовать методы физического воспитания и укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

- способность к интеллектуальному, культурному, нравственному, физическому и профессиональному саморазвитию, стремление к повышению своего мастерства.

По итогам обучения по программе в целом воспитанники *будут знать*:

1. Состояние и развитие мини-футбола в России;
2. Правила техники безопасности;
3. Правила игры;
4. Терминологию мини-футбола.

Научатся:

1. Выполнять ведение, передачу, прием мяча, нападающие удары по воротам;
2. Анализировать и оценивать игровую ситуацию;
3. Обладать тактикой атаки и обороны;
4. Судить соревнования по мини-футболу.

Будут иметь навыки:

1. Владеть техникой: точной передачи мяча партнеру, точного приема и нападающих ударов, выполнять финты, различных видов приемов и передачи мяча;
2. Применение индивидуальных действий, как в атаке, так и в обороне;
3. Самостоятельно применять все виды перемещения, как с мячом, так и без мяча.
4. Владеть технической подготовкой игрока и вратаря.

Аннотация к дополнительной предпрофессиональной программе по армрестлингу

Статус программы: Программа разработана и реализуется в МАУ ДО «ДЮСШ им. А.В. Игнатьева «Улап»;

Срок реализации программы: 9 лет. Программа реализуется в спортивной школе с 2020 года.

Разработчики программы: Портнова Елена Николаевна - тренер-преподаватель МАУ ДО «ДЮСШ им. А.В. Игнатьева «Улап»;

Дополнительная предпрофессиональная программа по армрестлингу, разработана и реализуется в соответствии и с учетом основных положений и требований:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральным законом «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 01.12.2007 года №329-ФЗ;

3. Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и срокам обучения по этим программам, утвержденным приказом Минспорта Российской Федерации от 15.11.2018 года №939;

4. Особенности организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта, утвержденных приказом Министерства спорта Российской Федерации от 27 декабря 2013 г. №1125;

5. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

9. Устава МАУ ДО «ДЮСШ им. А.В. Игнатьева «Улап».

Цель программы: создание условий для физического воспитания и физического развития детей, получение ими знаний, умений и навыков в области физической культуры, а также в избранном виде спорта - армрестлинге.

Основные задачи Программы:

- формирование и развитие творческих и спортивных способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;

- формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации;

Программа имеет два этапа обучения: базовый уровень и углубленный уровень, и следующую структуру: пояснительная записка; учебный план; методическая часть

программы; план воспитательной и профориентационной работы; система контроля (порядок и формы текущего контроля, формы аттестации) и зачетные требования; перечень информационного обеспечения.

Пояснительная записка содержит: направленность, цели и задачи образовательной программы; характеристику вида спорта; минимальный возраст детей для зачисления на обучение, минимальное количество обучающихся в группах, срок обучения по программе; планируемые результаты освоения образовательной программы обучающимися.

Учебный план Программы содержит продолжительность и объемы реализации Программы по предметным областям, соотношение объемов тренировочного процесса по разделам и годам обучения, включая время, отводимое для самостоятельной работы обучающихся. Учебный план рассчитан на 46 недель. В нем предусмотрены следующие предметные области: теория и методика физической культуры и спорта, общая и специальная физическая подготовка, избранный вид спорта, основы профессионального самоопределения, различные виды спорта и подвижные игры, судейская практика, развитие творческого мышления, акробатика, специальные навыки, спортивное и специальное оборудование, самостоятельная работа обучающихся.

Предлагаемый настоящей программой учебный план предусматривает ежегодное увеличение объемов и интенсивности тренировочных нагрузок на основе общих закономерностей развития физических качеств и спортивного совершенствования и является многолетним планом подготовки спортсмена от новичка до опытного армрестлера.

Методическая часть программы содержит: методику и содержание работы по предметным областям, объемы учебных нагрузок, методические материалы, методы выявления и отбора одаренных детей, требования техники безопасности в процессе реализации Программы.

План воспитательной и профориентационной работы – это профориентация обучающихся, их научная, творческая и исследовательская работа; проведение всевозможных вне тренировочных мероприятий.

Система контроля и зачетные требования содержит комплексы контрольных упражнений для оценки результатов освоения образовательной Программы.

Перечень информационного обеспечения содержит список литературы и интернет – ресурсов, необходимых для использования в образовательном процессе.

Содержание Программы опирается на основные теоретико – методические положения, определяющие непрерывную последовательность тренировочного процесса, логическую преемственность целей и задач спортивной подготовки, направленных не только на повышение спортивной работоспособности, но и сохранение здоровья юных спортсменов.

Выполнение задач Программы, предусматривает: систематическое проведение практических и теоретических занятий; обязательное выполнение учебного плана, контрольно – переводных нормативов; участие в соревнованиях; осуществление восстановительно – профилактических мероприятий; прохождение инструкторской и судейской практики; создание условий для проведения регулярных занятий; использование данных науки и передовой практики как важнейших условий совершенствования спортивного мастерства учащихся.